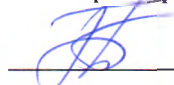


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ**

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УПР

 О.В. Бекетова

« 20 » июня 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ

 О.В. Скуратова

« 20 » июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Эксплуатационного
локомотивного депо Зима

структурного подразделения

Дирекции тяги ВСЖД

структурного подразделения

Дирекции тяги ОАО «РЖД»

И.Ф. Гинатулин

 « 20 » июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по профессиональному модулю
ПМ.03 УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА)**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(базовая подготовка)
Очная форма обучения**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388 (зарегистрирован в Минюст России от 18.06.2014 N 32769) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г., на основании приказа пункта 2 от 01.09.2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 70461 от 11.10.2022), приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовки обучающихся" и Положения об организации практической подготовки государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум», утвержденного приказом ГБПОУ ИО ЗЖДТ от 27.10.2020 г. № 400-ос-уч..

Разработчик:

Новикова Т.В., преподаватель ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Сергеева С.В., старший мастер ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:
на заседании методической комиссии преподавателей ПМ и ОПД
и мастеров ш/о

Председатель методической комиссии



А.А.Красилова

Протокол № 12 от « 7 »

2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | стр. 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики разработана на основе, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388 (зарегистрирован в Минюст России от 18.06.2014 N 32769) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г., на основании приказа пункта 2 от 01.09.2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 70461 от 11.10.2022), приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовки обучающихся" и Положения об организации практической подготовки государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум», утвержденного приказом ГБПОУ ИО ЗЖДТ от 27.10.2020 г. № 400-ос-уч..

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления технической и технологической документации;
- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

уметь:

- выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

знать:

- техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;
- типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики.

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена Техники, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

всего – 36 часов, в том числе:

производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями (по базовой подготовке):

| Код | Наименование результата обучения |
|----------------|---|
| ПК 3.1 | Оформлять техническую и технологическую документации. |
| ПК 3.2. | Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

| Показатели и критерии профессиональных компетенций | | Баллы от 1 до 5 |
|---|--|--------------------|
| ПК. 3.1.Оформлять техническую и технологическую документации | | |
| 1 | Демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации | |
| 2 | Заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно | |

| | | |
|---|--|--|
| 3 | Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных | |
| 4 | Чтения чертежей и схем | |
| 5 | Демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации | |
| Средний балл по профессиональной компетенции | | |
| ПК.3.2.Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией | | |
| 1 | Демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава | |
| 2 | Соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации | |
| 3 | Выбор оборудования при технологической документации | |
| 4 | Требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава | |
| Средний балл по профессиональной компетенции | | |

Оценивание:

1 балл – всегда НЕТ

2 балла – очень редко, чаще случайно

3 балла – чаще НЕТ, чем ДА

4 балла – чаще ДА, чем НЕТ

5 – всегда ДА

| Показатели и критерии общих компетенций | | Баллы от 1 до 5 |
|--|--|-----------------|
| ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | | |
| 1 | Точно распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах | |
| 2 | Адекватно анализирует сложные ситуации при решении задач профессиональной деятельности | |
| 3 | Оптимально определяет этапы решения задач | |
| 4 | Точно определяет потребность в информации | |
| 5 | Разрабатывает детальный план действий | |
| 6 | Точно оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана | |
| Средний балл по общей компетенции | | |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | |
| 1 | Оптимально планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач | |
| 2 | Правильно анализирует полученную информацию, точность выделения в ней главных аспектов | |
| 3 | Точно структурирует отобранную информации в соответствии с параметрами поиска | |
| 4 | Грамотно применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности | |
| Средний балл по общей компетенции | | |

| | | |
|--|---|--|
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | | |
| 1 | Актуально использует нормативно-правовую документацию по профессии | |
| 2 | Точно применяет современную научную профессиональную терминологию | |
| 3 | Актуально использует нормативно-правовую документацию по профессии | |
| 4 | Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности | |
| 5 | Имеет представление и составляет бизнес план | |
| Средний балл по общей компетенции | | |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | |
| 1 | Эффективно выполняет свою роль в групповой деятельности | |
| 2 | Аргументировано представляет и отстаивает свое мнение с соблюдением этических норм | |
| 3 | Соблюдает принципы профессиональной этики | |
| 4 | Соблюдает правила деловой культуры при общении с коллегами, руководством, клиентами | |
| 5 | Успешно взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики и наставниками с производства | |
| Средний балл по общей компетенции | | |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | | |
| 1 | Обладает грамотностью устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке | |
| 2 | Постоянно толерантное поведение в рабочем коллективе | |
| Средний балл по общей компетенции | | |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, принять стандарты антикоррупционного поведения | | |
| 1 | Понимает значимость своей профессии | |
| 2 | Демонстрирует интерес к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в конкурсах профессионального мастерства | |
| 3 | Активно участвует во внеклассных мероприятиях по профессии | |
| Средний балл по общей компетенции | | |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | | |
| 1 | Всегда соблюдает правила экологической безопасности при проведении профессиональной деятельности | |
| 2 | Эффективно обеспечивает ресурсосбережения на рабочем месте | |
| Средний балл по общей компетенции | | |

| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | | |
|--|---|--|
| 1 | Точно знает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности | |
| 2 | Уметь выбирать физические упражнения для воздействия на определенные функциональные системы организма человека | |
| 3 | Владеет техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполняет их | |
| Средний балл по общей компетенции | | |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | | |
| 1 | Четко понимает значение произнесенных высказываний на известные профессиональные темы | |
| 2 | Применяет нормативную документацию в профессиональной деятельности | |
| 3 | Точно, в соответствии с ситуацией, обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | |
| 4 | Правильно пишет простые сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | |
| Средний балл по общей компетенции | | |

Оценивание:

1 балл – всегда НЕТ

2 балла – очень редко, чаще случайно

3 балла – чаще НЕТ, чем ДА

4 балла – чаще ДА, чем НЕТ

5 – всегда ДА

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

| Коды Профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Учебная практика, часов | Производственная практика, часов |
|---|---|-------------------------------|-------------------------------------|
| ПК 3.1, ПК 3.2 | Раздел 1. Применение конструкторско-технической и технологической документации при ремонте, обслуживании и эксплуатации электроподвижного состава | - | 36 |
| | Всего часов | - | 36 |

Содержание производственной практики

| Разделы | Кол-во часов | Краткое содержание работ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики | Инструменты | ПК, ОК |
|---|--------------|---|---|----------------------------|
| Раздел 1. Применение конструкторско-технической и технологической документации и при ремонте, обслуживании и эксплуатации электроподвижного состава | 36 | | | |
| | 6 | Ознакомление с организацией работы технического отдела предприятия | комплект учебно-методической документации, комплект нормативно-правовой документации, плакаты, электронные обучающие ресурсы (ЭОР). | ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1-ОК 10 |
| | 6 | Заполнение и оформление различной технологической документации | | |
| | 6 | Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо | | |
| | 6 | Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов ЭПС | | |
| | 6 | Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций | | |
| | 6 | Соблюдение норм и правил охраны труда при выполнении ремонта отдельных деталей и узлов ЭПС | | |
| Итого | 36 | | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает ее проведение в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация программы практики предполагает наличие:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативно-правовой документации;
- плакаты, электронные обучающие ресурсы (ЭОР).

Технические средства обучения:

Компьютер, мультимедиа.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 8.11.2007 г., 22-23.07., 26.12., 30.12.2008г.).
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 4.12.2006 г., 26.06., 8.11.2007 г., 23.07.2008г.).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001 г.) (ред. от 25.11.2009г.).
4. Федеральный закон от 17.08.1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях» (в ред. от 25.12.2008 г. №281-ФЗ).
5. Федеральный закон от 27.02.2003 г. № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта» (с изм. от 22.08.2004 г., 26.06.2008г.).
6. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изм. от 23.07.2008 г., 19.07.2009 г., 7.02.2011г.).
7. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изм. от 20.05.2002г., 10.01.2003г., 9.05, 26.12.2005г.).
8. Федеральный закон от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» (с изм. от 18.07.2008г.).
9. Федеральный закон от 26.10.2002г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (ред. от 27.07.2010г.).
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.1992г. № 621 «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изм. на 7.07.2003г.).
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. 1734-р «Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года».
12. Кабушкин Н.И. Основы менеджмента: Учебное пособие. 5-е изд., стереотип. Минск: Новое знание, 2009.
13. Клюка О. Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте: Учебное пособие. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2006.

14. *Козырев В.А.* Менеджмент на железнодорожном транспорте М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изм., внесенными Федеральным законом от 24.07.2008 г. № 161-ФЗ).

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (по состоянию на 1.01.2011 г.).

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996 г.) (ред. от 29.11.2010 г.).

5. *Карпецкая Д.В.* Правовое регулирование деятельности отрасли (железнодорожный транспорт). М.: УМК МПС России, 2001.

6. *Лякишева О.М.* Менеджмент на железнодорожном транспорте: Учебное пособие. М.: УМК МПС России, 2002.

7. *Новиков В.М.* Транспортное право (железнодорожный транспорт): Учебник. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

8. *Сорк Д.М.* Правовое регулирование хозяйственной деятельности: Учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2003.

9. *Терешина Н.П.* Экономика железнодорожного транспорта. М.: УМК МПС России, 2001.

10. *Тузов Д.О., Аракчеева В.С.* Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2005.

11. *Хасин Л.Ф., Матвеев В.Н.* Экономика, организация и управление локомотивным хозяйством: Учебник. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2002.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля реализуется концентрированно после завершения изучения теоретической части и прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется наставником практики на предприятии, самостоятельного выполнения обучающимися заданий и работ, связанных с проведением технологических процессов на данном предприятии. В результате освоения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся выполняют выпускную практическую квалификационную работу и проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

По окончании прохождения производственной практики обучающиеся сдают экзаменквалификационный.